

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні АВАКЯН ЛЕВОН ЭДУАРДОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 09.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына машықтандыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге бағыттау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні АДИЛЕТОВА ЯСИНА АДИЛЕТОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні 14.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге баулу	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге машықтандырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) ішінара ажыратады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғауға баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні АЛМАСХАН ЕРАСЫЛ ОРАЗХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 11.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілікке бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөлісуге машықтандыру	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға бағыттау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге баулу	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні АМАНГЕЛДІ АЙДЫН МЕРҚАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 06.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына бағыттау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге бағыттау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге баулу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге бағыттау	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бағыттау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні БАҚТЫҒАЛИ АМЕЛИЯ БАТЫРХАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 25.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге бағыттау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге бағыттау	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгеру	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануды қалыптастыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелеріне баулу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелеріне машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ВАЛИЕВ ДАНИС РАСИМОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 14.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына машықтандыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге бағыттау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ЕРНАРҰЛЫ ГИНАЯТ

Баланың туған жылы, айы, күні 04.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөлісуге машықтандыру	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды қалыптастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ЗИНАЛИФ ИБРАХИМ САЯНОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 03.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге бағыттау	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға бағыттау	сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру	қаламды дұрыс ұстай алуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге бағыттау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға баулу	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ИБРАГИМОВ ИМРАН ВИДАДИ ОГЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 29.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге бағыттау	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөлісуге бағыттау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ИСКАКОВ НАИЛЬ ИСКАКОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 31.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге машықтандыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алуды бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) ішінара ажыратуға машықтандыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғауды түсінуге баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні КАЙЫРГАЛИЕВ ЖАНГИР АЛМАТОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 06.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән беруге бағыттау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға бағыттау	әулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру	ұжымдық жұмысқа бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге бағыттау	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні КОЖУМОВ ЭЛЬДАР ДАМИРОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 08.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге меңгерту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге бағыттау	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге бағыттау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) ішінара ажыратуға машықтандыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғауды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыруға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ҚУАНТАЙ АЙЛА АМАНТАЙҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 26.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетеді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөлісуге машықтандыру	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді бағыттау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға машықтандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні **МЕҢДІБЕК АЙЗЕРЕ АСЕТҚЫЗЫ**

Баланың туған жылы, айы, күні **03.08.2020**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7**

Топ **«Дударай» тобы**

Балалардың жасы **5**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге меңгерту	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды қалыптастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) ішінара ажыратуға машықтандыру	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғауды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МЕРҒАЛИ АЙКӨРКЕМ ТҰРЛАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 19.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге бағыттау	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөлісуге бағыттау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні МИНАСОВ АБЫЛАЙ САРМАНОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 27.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына машықтандыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге бағыттау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні НҰРБОЛАТ ФАТИМА МЕДЕТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 18.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге баулу	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге машықтандырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) ішінара ажыратады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғауға баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ПАРФЁНОВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

Баланың туған жылы, айы, күні 24.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына машықтандыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге бағыттау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні САБИТОВ АХМАД АЛИМЖАНОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 24.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге баулу	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге машықтандырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) ішінара ажыратады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғауға баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні САМАТ АЛИХАН АРМАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 26.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілікке бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні **ТЫНЫМБАЙ АЙЗЕРЕ ТИМУРҚЫЗЫ**

Баланың туған жылы, айы, күні 14.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына бағыттау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге бағыттау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге баулу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге бағыттау	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бағыттау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ТЮЛЕШЕВА САБИРА БАУЫРЖАНОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні 22.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге бағыттау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге бағыттау	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгеру	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануды қалыптастыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелеріне баулу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелеріне машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ФИЛАТОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 21.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына машықтандыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге бағыттау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ШАМҒАЛИ ТӨРЕНҰР ЕРЛІКҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық ептілік көрсетуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөлісуге машықтандыру	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды қалыптастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ЗИНАЛИФ ИБРАХИМ САЯНОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 03.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ «Дударай» тобы

Балалардың жасы 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге бағыттау	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға бағыттау	сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру	қаламды дұрыс ұстай алуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге бағыттау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға баулу	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары